

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Засур</i> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Киенко А.С.</i> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <i>Загоруйко И.В.</i> Загоруйко И.В. Приказ № <u>7</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.</p>
---	---	--



**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 3 классов**

Составитель:
Болдырева В.Н.
Извозчикова Н.Г.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса разработана на основе авторской программы Канакиной В. П., «Русский язык».

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Положения о рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»;

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2022-2023 учебный год.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты изучения курса в 3 классе

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять текст в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№	Тема	Количество часов
1	Язык и речь	2 ч.
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14 ч.
3	Слово в языке и речи	16 ч.
4	Состав слова	38 ч.
5	Части речи	57 ч.
6	Повторение	9 ч.
	Итого	136 ч.

IV. Календарно - тематическое планирование

38

№	Дата	Тема урока
Язык и речь (2 ч).		
1	04.09.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?
2	05.09.	Язык, его назначение и его выбор. Развитие речи. Составление текста по рисунку.
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч).		
3	06.09.	Что такое текст? Признаки текста.
4	07.09.	Типы текста.
5	11.09.	Что такое предложение? Развитие речи. Составление рассказа по репродукции.
6	12.09.	Виды предложений по цели высказывания.
7	13.09.	Виды предложений по интонации.
8	14.09.	Предложения с обращением. Развитие речи составление предложений по рисунку.
9	18.09.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.
10	19.09.	Входная контрольная работа.
11	20.09.	Работа над ошибками. Что такое распространенные и нераспространенные предложения?
12	21.09.	Простое и сложное предложение
13	25.09.	Простое и сложное предложение.
14	26.09.	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.
15	27.09.	Выделение словосочетаний в предложении. Контрольный словарный диктант.
16	28.09.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины Поленова «Золотая осень».
Слово в языке и речи (16 ч)		
17	02.10.	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.
18	03.10.	Синонимы и антонимы.
19	04.10.	Омонимы.
20	05.10.	Слово и словосочетание.
21	09.10.	Фразеологизмы.
22	10.10.	Подробное изложение с языковым анализом текста.
23	11.10.	Части речи и их значение. Обобщение и углубление представлений о частях речи. Имя существительное.
24	12.10.	Части речи. Имя прилагательное.
25	16.10.	Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды».
26	17.10.	Местоимение. Глагол.
27	18.10.	Имя числительное.
28	19.10.	Контрольный диктант. Слово в языке и речи. Части речи.
29	23.10.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.
30	24.10.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы, их обозначающие. Правописание слов с безударными гласными. Контрольный словарный диктант.
31	25.10.	Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Правописание сов с парными по глухости – звонкости согласными на конце и перед согласными в корне.
32	26.10.	Разделительный мягкий знак.

Состав слова (38 ч)

33	07.11.	Корень слова. Однокоренные слова.	
34	08.11.	Корень слова. Чередование согласных в корне.	
35	09.11.	Сложные слова.	
36	13.11.	Формы слова. Окончание.	
37	14.11.	Окончание. Нулевое окончание.	
38	15.11.	Приставка. Значение приставок.	
39	16.11.	Как найти в слове приставку? Контрольный словарный диктант.	
40	20.11.	Суффиксы. Как найти в слове суффикс?	
41	21.11.	Суффиксы. Значение суффиксов.	
42	22.11.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	
43	23.11.	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».	
44	27.11.	Работа над ошибками. Основа слова.	
45	28.11.	Основа слова.	
46	29.11.	Обобщение знаний о составе слова.	
47	30.11.	Контрольное списывание. Состав слова.	
48	04.12.	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова	
49	05.12.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	
50	06.12.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	
51	07.12.	Правописание безударных гласных в корне слова.	
52	11.12.	Правописание безударных гласных в корне слова. Изложение текста В. Бианки «Скворцы».	
53	12.12.	Правописание слов с двумя безударными гласными.	
54	13.12.	Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.	
55	14.12.	Проверка глухих и звонких согласных в корне слова. Контрольный словарный диктант.	
56	18.12.	Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.	
57	19.12.	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.	
58	20.12.	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.	
59	21.12.	Правописание слов с произносимым согласным звуком.	
60	25.12.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных и парных по глухости – звонкости согласных в корне слова».	
61	26.12.	Работа над ошибками. Правописание слов с двойными согласными.	
62	27.12.	Правописание приставок и суффиксов.	
63	28.12.	Правописание суффиксов -ек, -ик.	
64	09.01.	Правописание суффиксов: -ок, -ек. Составление текста по самостоятельно составленному плану.	
65		Правописание суффиксов: онък, -еньк.	
66		Правописание приставок и предлогов.	
67		Правописание приставок и предлогов. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	
68		Разделительный ь знак.	
69		Правописание слов с Ъ и Ь знаком.	
70		Правописание слов с разделительным Контрольный словарный диктант.	твёрдым знаком.
Части речи (57 ч)			

71		Что такое части речи?
72		Имя существительное как часть речи. Начальная форма имени существительного.
73		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
74		Собственные и нарицательные имена существительные.
75		Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени».
76		Изменение имён существительных по числам.
77		Имена существительные, имеющие форму одного числа. Подробное изложение повествовательного текста.
78		Род имен существительных.
79		Определение рода имен существительных. Имена существительные общего рода.
80		Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.
81		Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих.
82		Контрольный диктант по теме «Правописание имен существительных».
83		Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам.
84		Именительный падеж. Контрольный словарный диктант.
85		Родительный падеж.
86		Дательный падеж.
87		Винительный падеж. Контрольная работа. Письмо по памяти.
88		Распознавание родительного и винительного падежей.
89		Творительный падеж.
90		Предложный падеж.
91		Все падежи. Несклоняемые имена существительные.
92		Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».
93		Работа над ошибками. Все падежи. Морфологический разбор имени существительного. Наши проекты. «Зимняя страничка».
94		Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным.
95		Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательных в тексте. Текст – описание.
96		Сложные имена прилагательные.
97		Изменение имен прилагательных по родам.
98		Изменение имен прилагательных по родам.
99		Изменение имен прилагательных по родам. Сочинение по репродукции картины И. Билибина «Иван – царевич и лягушка-квакушка».
100		Число имён прилагательных.
101		Изменение имен прилагательных по числам.
102		Контрольное списывание. Имя существительное. Изменение прилагательных по родам и числам.
103		Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по падежам.
104		Изменение имен прилагательных по падежам. Зависимость формы падежа имён прилагательных от формы падежа имён существительных.
105		Изменение имен прилагательных по падежам. Контрольный

		словарный диктант.
106		Составление сочинения – отзыва по репродукции А.А.Серова «Девочка с персиками».
107		Изменение имен прилагательных по падежам. Морфологический разбор имени прилагательного.
108		Личные местоимения. Роль местоимений в предложении.
109		Лицо и число личных местоимений.
110		Изменение местоимений 3 лица по родам.
111		Проверочная работа. Имя прилагательное. Местоимение.
112		Глагол как часть речи. Значение, употребление в речи.
113		Начальная форма глагола.
114		Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант.
115		Изменение глаголов по числам.
116		Изменение глаголов по числам.
117		Контрольное изложение повествовательного текста.
118		Изменение глаголов по временам.
119		Изменение глаголов по временам.
120		Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
121		Контрольный диктант по теме: «Изменение глаголов по временам».
122		Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
123		Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
124		НЕ с глаголами.
125		Правописание НЕ с глаголами.
126		Административная контрольная работа по итогам года.
127		Работа над ошибками. НЕ с глаголами.
Повторение (9 ч)		
128		Повторение. Текст. Виды текстов.
129		Повторение. Текст и предложение.
130		Повторение. Предложение. Контрольный словарный диктант.
131		Повторение. Предложение и словосочетание.
132		Повторение. Орфограммы в значимых частях речи. Безударные гласные и парные по глухости – звонкости согласные в корне слов.
133		Повторение. Орфограммы в значимых частях слова. Состав слова.
134		Повторение. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.
135		Повторение. Части речи. Глагол. Местоимение.
136		Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.

IV. Календарно - тематическое планирование

3, 7

№	Дата	Тема урока
Язык и речь (2 ч).		
1	04.09.23	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?
2	05.09.23	Язык, его назначение и его выбор. Развитие речи. Составление текста по рисунку.
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч).		
3	06.09.23	Что такое текст? Признаки текста.
4	07.09.23	Типы текста.
5	11.09.23	Что такое предложение? Развитие речи. Составление рассказа по репродукции.
6	12.09.23	Виды предложений по цели высказывания.
7	13.09.23	Виды предложений по интонации.
8	14.09.23	Предложения с обращением. Развитие речи; составление предложений по рисунку.
9	18.09.23	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.
10	19.09.23	Входная контрольная работа.
11	20.09.23	Работа над ошибками. Что такое распространенные и нераспространенные предложения?
12	21.09.23	Простое и сложное предложение.
13	25.09.23	Простое и сложное предложение.
14	26.09.23	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.
15	27.09.23	Контрольный словарный диктант. Выделение словосочетаний в предложении.
16	28.09.23	Коллективное составление рассказа по репродукции картины Поленова «Золотая осень».
Слово в языке и речи (16 ч)		
17	02.10.23	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.
18	03.10.23	Синонимы и антонимы.
19	04.10.23	Омонимы.
20	05.10.23	Слово и словосочетание.
21	09.10.23	Фразеологизмы.
22	10.10.23	Подробное изложение с языковым анализом текста.
23	11.10.23	Части речи и их значение. Обобщение и углубление представлений о частях речи. Имя существительное.
24	16.10.23	Части речи. Имя прилагательное.
25	16.10.23	Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды».
26	17.10.23	Местоимение. Глагол.
27	18.10.23	Имя числительное.
28	19.10.23	Контрольный диктант. Слово в языке и речи. Части речи.
29	23.10.23	Работа над ошибками. Однокоренные слова.
30	24.10.23	Контрольный словарный диктант. Слово и слог. Гласные звуки и буквы, их обозначающие. Правописание слов с безударными гласными.
31	25.10.23	Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Правописание сов с парными по глухости – звонкости согласными на конце и перед согласными в корне.
32	26.10.23	Разделительный мягкий знак.

Состав слова (38 ч)			
33	07.11.23	1	Корень слова. Однокоренные слова.
34	08.11.23	1	Корень слова. Чередование согласных в корне.
35	09.11.23	1	Сложные слова.
36	13.11.23	1	Формы слова. Окончание.
37	14.11.23	1	Окончание. Нулевое окончание.
38	15.11.23	1	Приставка. Значение приставок.
39	16.11.23	1	Как найти в слове приставку? Контрольный словарный диктант.
40	20.11.23	1	Суффиксы. Как найти в слове суффикс?
41	21.11.23	1	Суффиксы. Значение суффиксов.
42	22.11.23	1	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.
43	23.11.23	1	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».
44	27.11.23	1	Работа над ошибками. Основа слова.
45	28.11.23	1	Основа слова.
46	29.11.23	1	Обобщение знаний о составе слова.
47	30.11.23	1	Контрольное списывание. Состав слова.
48	04.12.23	1	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова
49	05.12.23	1	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.
50	06.12.23	1	Правописание слов с безударными гласными в корне.
51	07.12.23	1	Правописание безударных гласных в корне слова.
52	11.12.23	1	Правописание безударных гласных в корне слова. Изложение текста В. Бианки «Скворцы».
53	12.12.23	1	Правописание слов с двумя безударными гласными.
54	13.12.23	1	Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.
55	14.12.23	1	Проверка глухих и звонких согласных в корне слова.
56	18.12.23	1	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных и парных по глухости – звонкости согласных в корне слова».
57	19.12.23	1	Работа над ошибками. Правописание глухих и звонких согласных в корне слова.
58	20.12.23	1	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.
59	21.12.23	1	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.
60	25.12.23	1	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком.
61	26.12.23	1	Контрольный словарный диктант. Правописание слов с двойными согласными.
62	27.12.23	1	Правописание приставок и суффиксов.
63	28.12.23	1	Правописание суффиксов -ек, -ик.
64		1	Правописание суффиксов: -ок, -ек. Составление текста по самостоятельно составленному плану.
65		1	Правописание суффиксов: оньк, -еньк.
66		1	Правописание приставок и предлогов.
67		1	Правописание приставок и предлогов. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
68		1	Разделительный ь знак.
69		1	Правописание слов с Ъ и Ь знаком.
70		1	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Контрольный словарный диктант.
Части речи (57 ч)			
71		1	Что такое части речи?

72		1	Имя существительное как часть речи. Начальная форма имени существительного.
73		1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
74		1	Собственные и нарицательные имена существительные.
75		1	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени».
76		1	Изменение имён существительных по числам.
77		1	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Подробное изложение повествовательного текста.
78		1	Род имен существительных.
79		1	Определение рода имен существительных. Имена существительные общего рода.
80		1	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.
81		1	Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих.
82		1	Контрольный диктант по теме «Правописание имен существительных».
83		1	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам.
84		1	Именительный падеж. Контрольный словарный диктант.
85		1	Родительный падеж.
86		1	Дательный падеж.
87		1	Винительный падеж. Контрольная работа. Письмо по памяти.
88		1	Распознавание родительного и винительного падежей.
89		1	Творительный падеж.
90		1	Предложный падеж.
91		1	Все падежи. Несклоняемые имена существительные.
92		1	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».
93		1	Работа над ошибками. Все падежи. Морфологический разбор имени существительного. Наши проекты. «Зимняя страничка».
94		1	Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным.
95		1	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательных в тексте. Текст – описание.
96		1	Сложные имена прилагательные.
97		1	Изменение имен прилагательных по родам.
98		1	Изменение имен прилагательных по родам.
99		1	Изменение имен прилагательных по родам. Сочинение по репродукции картины И. Билибина «Иван – царевич и лягушка-квакушка».
100		1	Число имён прилагательных.
101		1	Изменение имен прилагательных по числам.
102		1	Контрольное списывание. Имя существительное. Изменение прилагательных по родам и числам.
103		1	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по падежам.
104		1	Изменение имен прилагательных по падежам. Зависимость формы падежа имён прилагательных от формы падежа имён существительных.
105		1	Изменение имен прилагательных по падежам. Контрольный словарный диктант.

106		1	Составление сочинения – отзыва по репродукции А.А.Серова «Девочка с персиками».
107		1	Изменение имен прилагательных по падежам. Морфологический разбор имени прилагательного.
108		1	Личные местоимения. Роль местоимений в предложении.
109		1	Лицо и число личных местоимений.
110		1	Изменение местоимений 3 лица по родам.
111		1	Проверочная работа. Имя прилагательное. Местоимение.
112		1	Глагол как часть речи. Значение, употребление в речи.
113		1	Начальная форма глагола.
114		1	Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант.
115		1	Изменение глаголов по числам.
116		1	Изменение глаголов по числам.
117		1	Контрольное изложение повествовательного текста.
118		1	Изменение глаголов по временам.
119		1	Изменение глаголов по временам.
120		1	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
121		1	Контрольный диктант по теме: «Изменение глаголов по временам».
122		1	Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
123		1	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.
124		1	НЕ с глаголами.
125		1	Правописание НЕ с глаголами.
126		1	Административная контрольная работа по итогам года.
127		1	Работа над ошибками. НЕ с глаголами.
			Повторение (9 ч)
128		1	Повторение. Текст. Виды текстов.
129		1	Повторение. Текст и предложение.
130		1	Повторение. Предложение. Контрольный словарный диктант.
131		1	Повторение. Предложение и словосочетание.
132		1	Повторение. Орфограммы в значимых частях речи. Безударные гласные и парные по глухости – звонкости согласные в корне слов.
133		1	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова. Состав слова.
134		1	Повторение. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.
135		1	Повторение. Части речи. Глагол. Местоимение.
136		1	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.